

OKLAHOMA CITY PUBLIC SCHOOLS

PATHWAY

TO

GREATNESS

NUESTRA MISIÓN

Todos los días, las Escuelas Públicas de Oklahoma City encenderán la pasión por el aprendizaje en cada niño, invitarán a las familias a participar e inspirarán relaciones respetuosas y de confianza con nuestra comunidad diversa.



Nuestra Visión

Al proporcionar acceso equitativo a una educación de clase mundial, todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Oklahoma City se graduarán listos para cumplir su propósito único en una comunidad vibrante y saludable.






Principios Guía

- Creemos que nuestra principal prioridad debe ser atender a los estudiantes de manera equitativa, en lugar de mantener instalaciones con inscripciones bajas.
- Creemos que las familias merecen oportunidades educativas de alta calidad en los entornos de aprendizaje del siglo XXI.
- Creemos que las escuelas integradas racial y socioeconómicamente son mejores para los estudiantes.
- Creemos que la planificación en patrones de grupos de escuelas asignadas de Prekínder-12 y rangos de grados consistentes proporciona la mejor experiencia para los estudiantes.
- Creemos en mantener los vecindarios juntos.
- Creemos que todas las instalaciones del distrito deben utilizarse para un propósito comunitario positivo.

Situación Actual



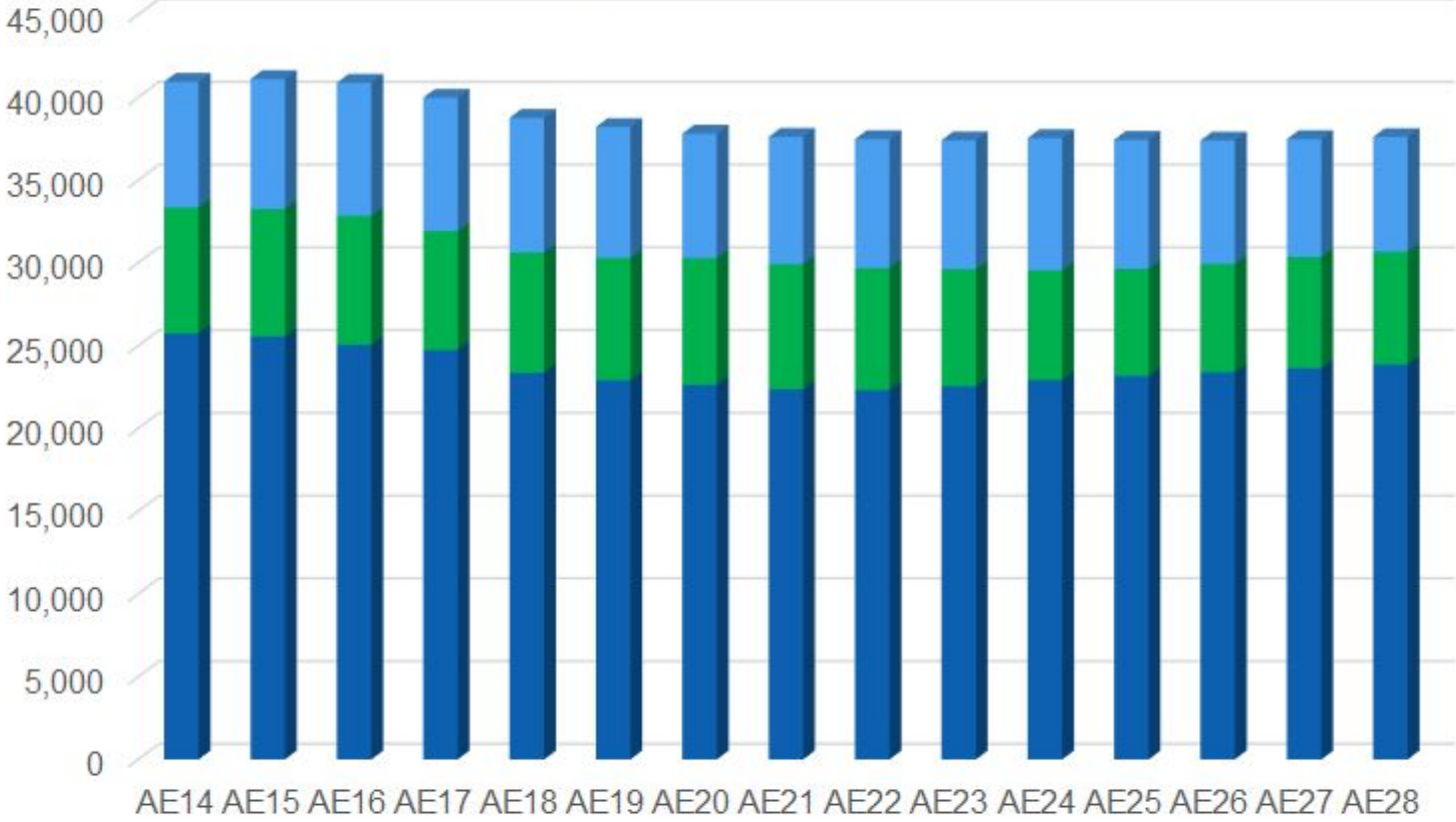
Lo que Sabemos:

-  El status quo no es aceptable.
-  Nuestra forma pasada de manejar el distrito ha contribuido a los problemas que enfrentamos
-  Esto es un problema de todo el distrito que requiere una solución para todo el distrito.
-  Debemos construir sobre lo que funciona y mejorar lo que no funciona.
-  Es hora de crear el futuro de la educación, no repetir el pasado.



Inscripciones para todo el Distrito Escolar (Prekínder-12do)

■ Prekínder- 5to ■ 6to - 8vo ■ 9no - 12do



Actual

Proyecciones

Utilización de Escuelas Primarias



■ Inscripciones ■ Asientos Vacíos

Utilización de Escuelas Medias / Preparatorias

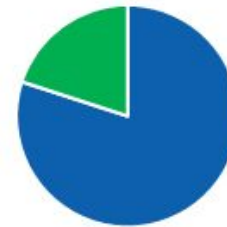
(incluyendo instalaciones portables)



■ Inscripciones ■ Asientos Vacíos

Utilización de Escuelas Medias / Preparatorias

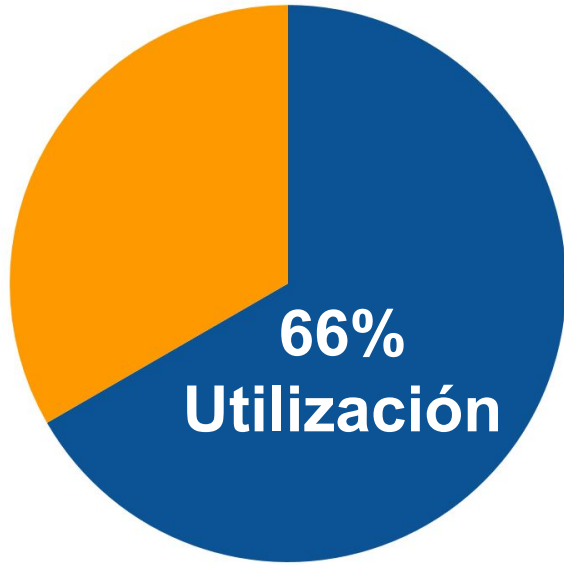
(excluyendo instalaciones portables)



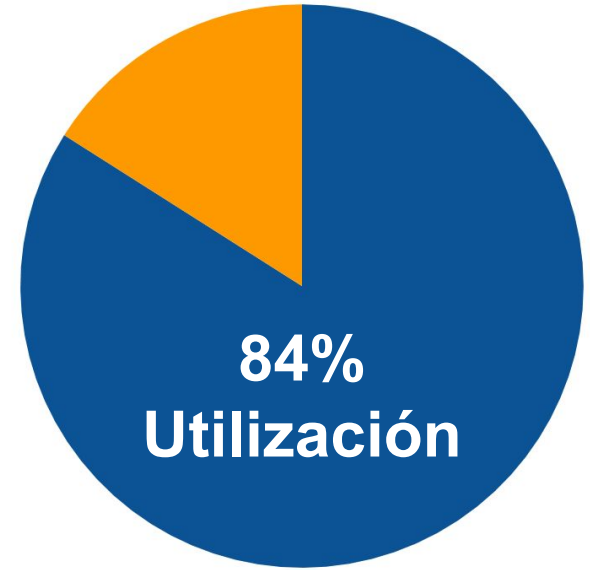
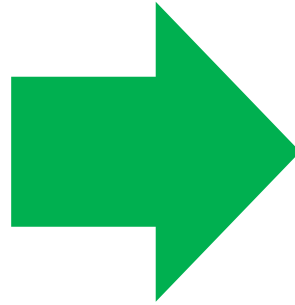
■ Inscripciones ■ Asientos Vacíos

Aproximadamente 1/3 de espacio para instrucción está vacío (\$2 millones al año para mantener estas instalaciones vacías)

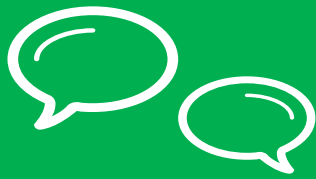
Impacto en Espacios Disponibles en las Escuelas



Hoy en Día



**Después del Camino
a la Grandeza**



Por qué cambiar?

Deseo que la escuela sea más accesible para las personas con problemas de salud mental (ansiedad, depresión, etc.) ... que hayan opciones en línea ... más horas con consejeros y accesibilidad, y capacitación para tratar la salud mental.

- Estudiante de OKCPS

El cambio siempre es difícil, pero la conclusión es que es lo mejor para los niños. Este cambio nos dará más recursos para nuestros estudiantes - Maestro de OKCPS

*Creo firmemente que la respuesta NO es hacer mejor lo que hemos hecho antes. El Distrito de OKCPS DEBE hacer otra cosa. El reto no es arreglar el sistema, sino cambiarlo; no para reformarlo sino para transformarlo.
- Padre en OKCPS*

*¡GRACIAS! El igualar los tamaños y recursos de las clases es algo que debió haberse hecho hace tiempo.
- Miembro de la comunidad de OKCPS*

Los cambios que resultarán de este proyecto impactarán la cultura de las escuelas para los estudiantes, las familias, las comunidades y el personal. - Empleado de OKCPS

Un Mejor Futuro



Pathway to Greatness Trade-Ups for The Great Commitment



Gran Enseñanza y Aprendizaje

Culturalmente receptivo, enseñanza y aprendizaje rigurosos

Más Acceso a Oportunidades Educativas



Gran Cultura

Amoroso y alegre ambiente y fuertes relaciones con familias y comunidades

Soporte Social Adicional para Estudiantes



Grandes Personas

Maestros inspirados, efectivos líderes y personal

Mejor Apoyo para Maestros



Grandes Sistemas

Asignación de recursos basada en las necesidades y en data

Más Recursos para Servir a los Estudiantes

Al implementar estos cambios...



Mayor Acceso a Oportunidades de Aprendizaje

- Proporcionar maestros a tiempo completo de **música, arte y deportes** en Primarias
- Acceso a **laboratorios de ciencias** y actividades co-curriculares para todos los estudiantes en los grados 5-12
- Proporcionar **espacios de STEAM** en todas las primarias



Servicio Adicional para Estudiantes

- Proporcionar **consejeros** a tiempo completo en cada escuela
- Proporcionar más **enfermeras escolares**



Mejor Apoyo para maestros

- **Reducir el tamaño de las clases** en los grados K-6
- Proporcionar **subdirectores para apoyar a los maestros** en todas las escuelas
- Invertir en **equipos de liderazgo transformacional** en escuelas de alta necesidad



Más Recursos Dedicados a Estudiantes

- Hacer que casi todas las escuelas tengan un tamaño de **clases ideal**
- Crear **rangos de grado y zonas de límites de asistencia escolar consistentes**

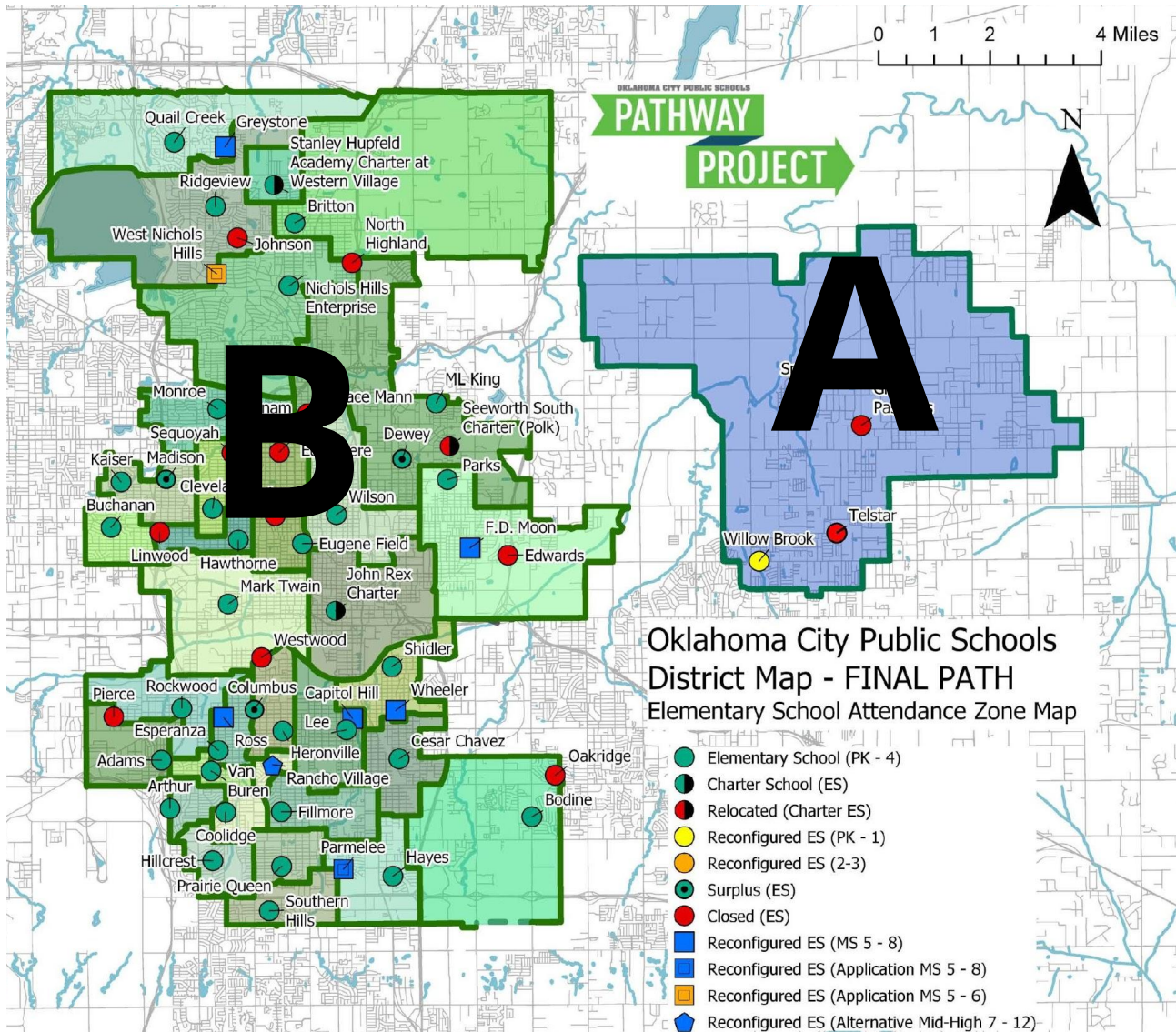
...Apoyamos estos resultados

- Construir una **cultura de aprendizaje en colaboración** con equipos de maestros para mejorar el éxito de nuestros estudiantes
- Promocionar **cultura escolar positiva y estable**
- Permitir una **mejor planificación curricular para PK-12** para estudiantes con límites de zonas de asistencia escolar coherentes y prácticamente alineadas
- Apoyar a nuestros educadores para **incrementar la retención y efectividad de maestros**
- Establecer condiciones necesarias para el **crecimiento y el éxito en nuestras escuelas de más alta necesidad**

Para la opción final, pudimos realizar ajustes o crear planes para abordar los comentarios sobre lo siguiente:

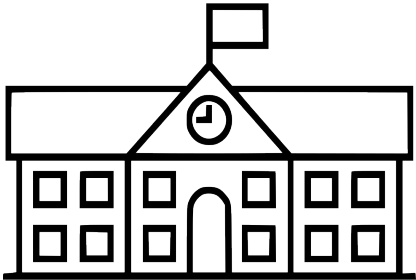
- Primaria MLK vs. FD Moon como escuela secundaria
- Transferir estudiantes en escuelas con alto porcentaje de transferencias
- Telstar vs. Spencer como escuela para 2do y 3er grado
- Oportunidades para combinar comunidades y culturas escolares
- Líneas de tiempo y fechas topes para transferencias y escuelas de aplicación para el próximo año
- Opciones de reutilización para escuelas

Opción Final



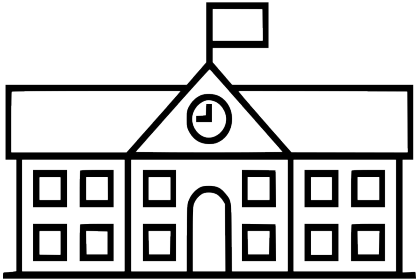
Opción Final

HERONVILLE - 728
LEE - 577



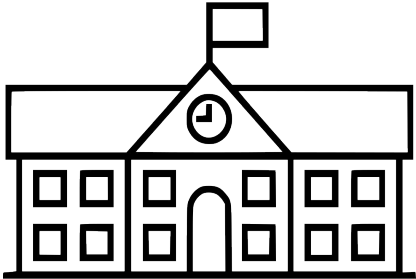
SECUNDARIA CAPITOL HILL - 764

BODINE - 636
FILLMORE - 803
HAYES - 534



SECUNDARIA WEBSTER - 848

CHAVEZ - 776
SHIDLER - 434

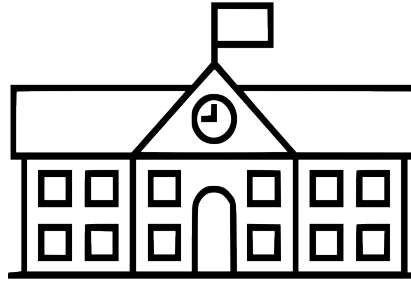


SECUNDARIA WHEELER - 546

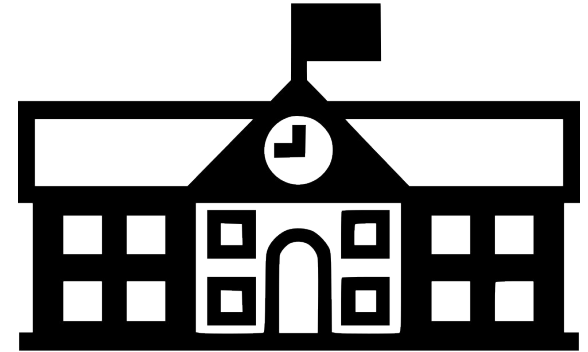


**PREPARATORIA
CAPITOL HILL - 1286**

EUGENE FIELD - 622
ML KING - 481
THELMA PARKS - 630
JOHN REX - n/a
WILSON - 406

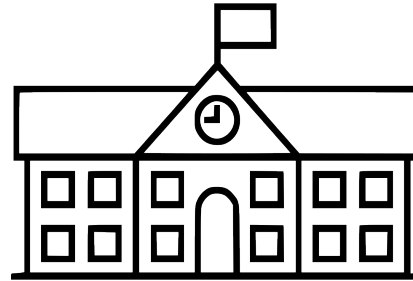


SECUNDARIA
F.D. MOON - 772

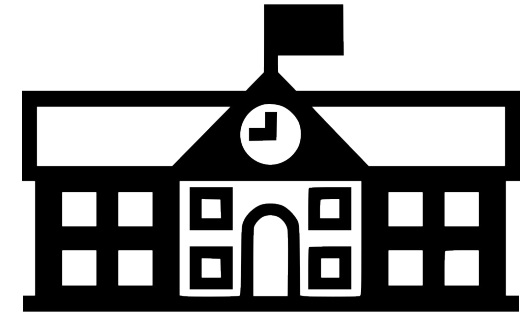


PREPARATORIA
DOUGLASS - 502

BRITTON - 655
STANLEY HUPFELD - (n/a)
MONROE - 450
NICHOLS HILLS - 576
QUAIL CREEK - 515
RIDGEVIEW - 465

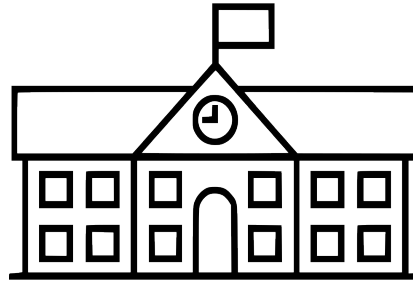


SECUNDARIA
JOHN MARSHALL - 939
(Anteriormente Greystone)



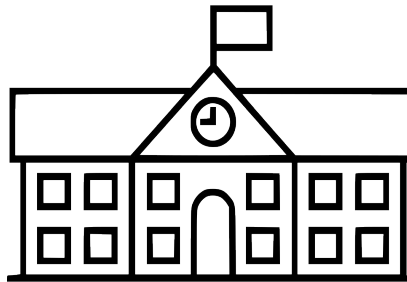
PREPARATORIA
JOHN MARSHALL - 765

ESPERANZA - 532
ROCKWOOD - 663
VAN BUREN - 458

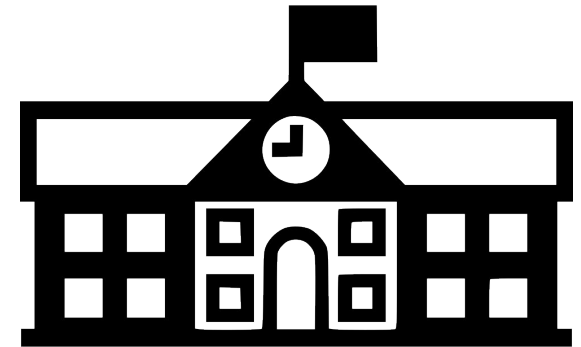


SECUNDARIA
MARY GOLDA ROSS - 878

BUCHANAN - 540
CLEVELAND - 515
HAWTHORNE - 510
KAISER - 584
MARK TWAIN - 403

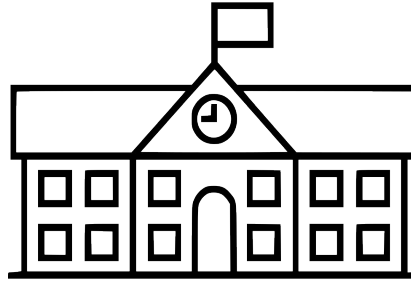


SECUNDARIA
TAFT - 991



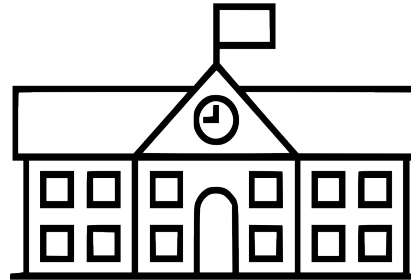
PREPARATORIA
NW CLASSEN - 1243

HILLCREST - 501
PRAIRIE QUEEN - 667
SOUTHERN HILLS - 597

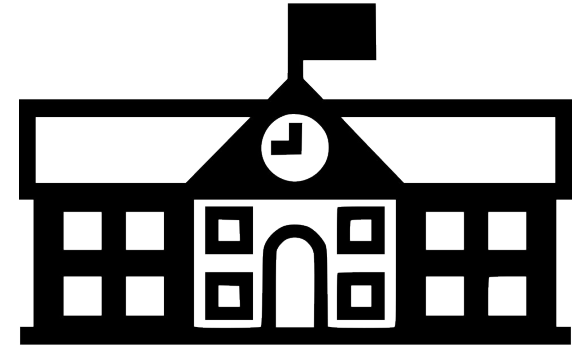


SECUNDARIA
JEFFERSON - 882

ADAMS - 547
ARTHUR - 554
COOLIDGE - 641



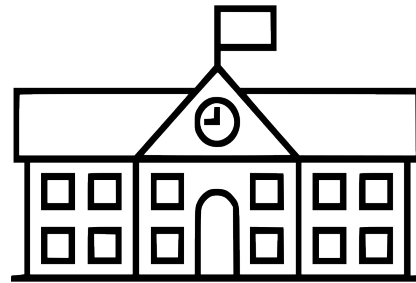
SECUNDARIA
ROOSEVELT - 889



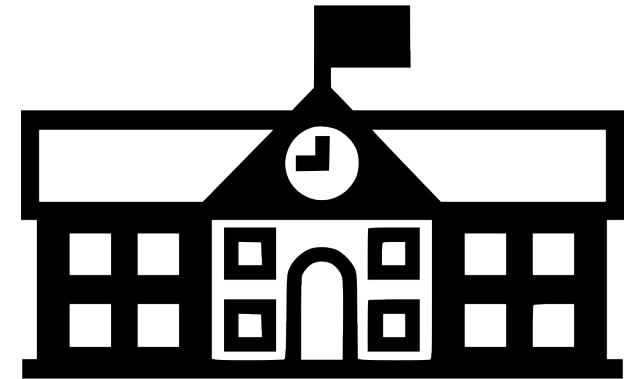
PREPARATORIA
US GRANT - 1458

WILLOW BROOK - 509
(Prekínder-1)

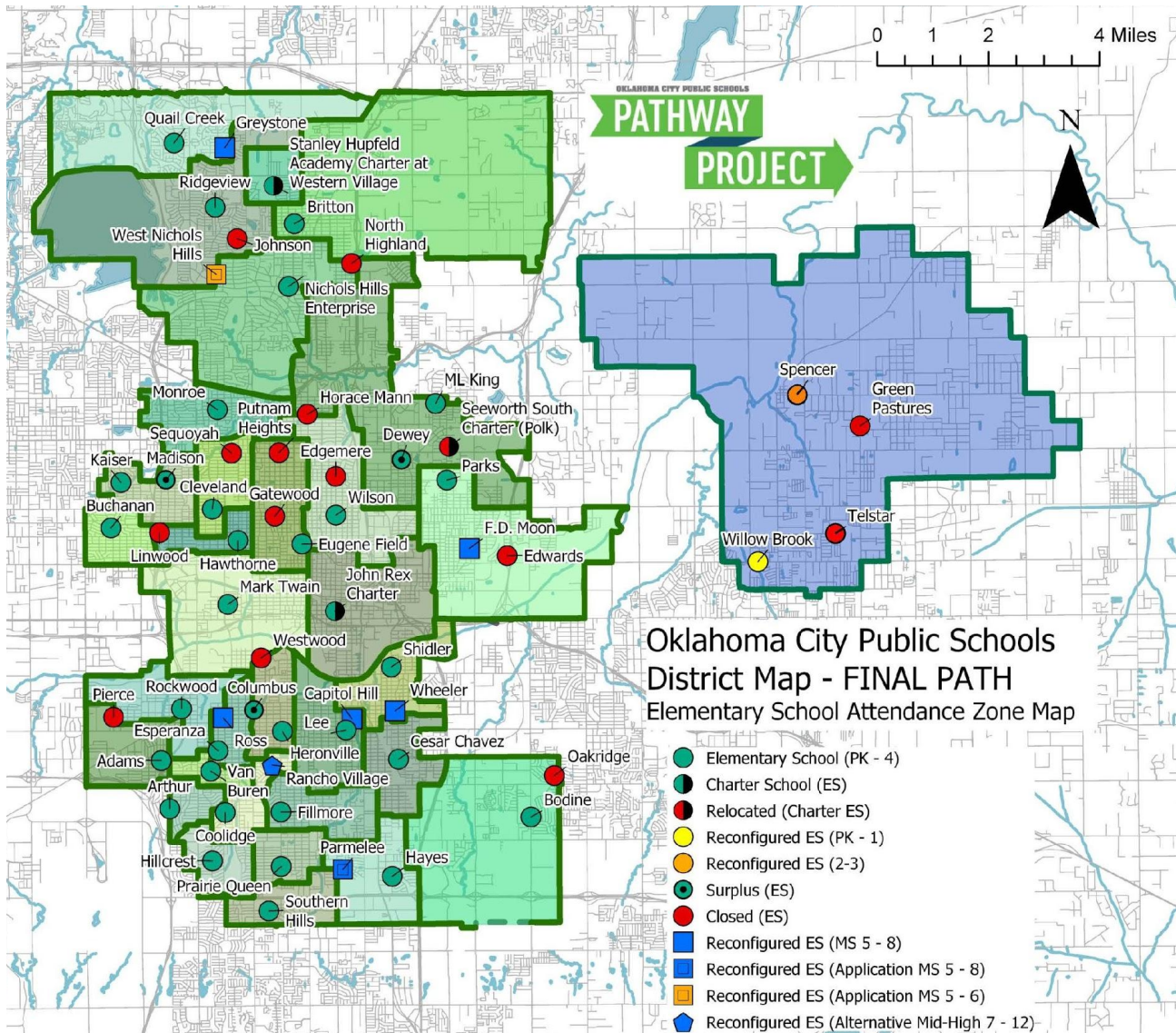
SPENCER - 323
(Grados 2-3)

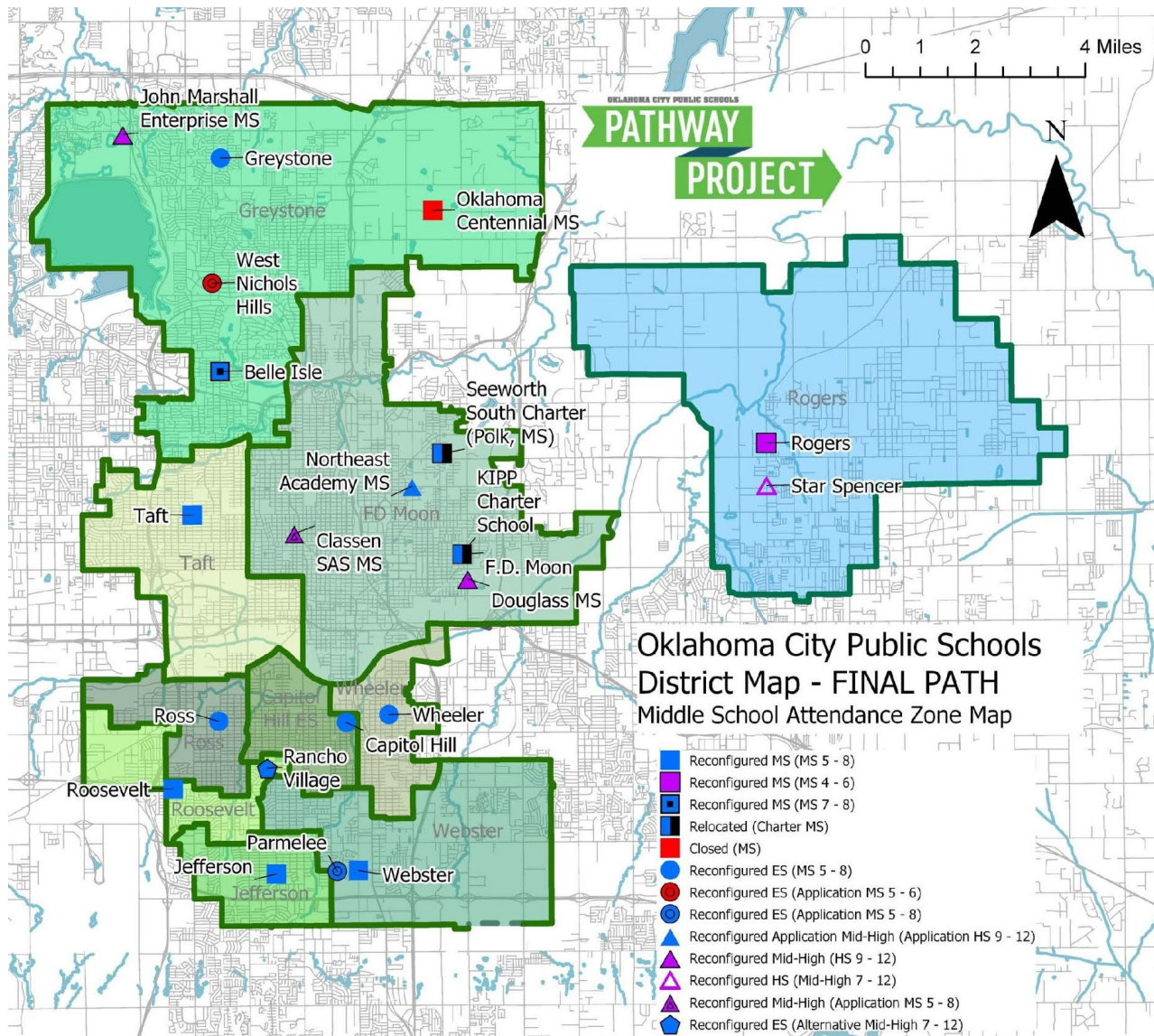


ROGERS - 418
(Grados 4-6)



**PREPARATORIA
STAR SPENCER - 510**
(Grados 7-12)





John Marshall
Enterprise MS

Greystone

Greystone

West
Nichols
Hills

Belle Isle

Taft

Ross

Roosevelt

Jefferson

Oklahoma
Centennial MS

Seeworth
South Charter
(POK, MS)

Northeast
Academy MS

Classen
SAS MS

KIPP
Charter
School

F.D. Moon
Douglass MS

Wheeler

Capitol Hill

Rancho
Village

Parmelee

Webster

Rogers

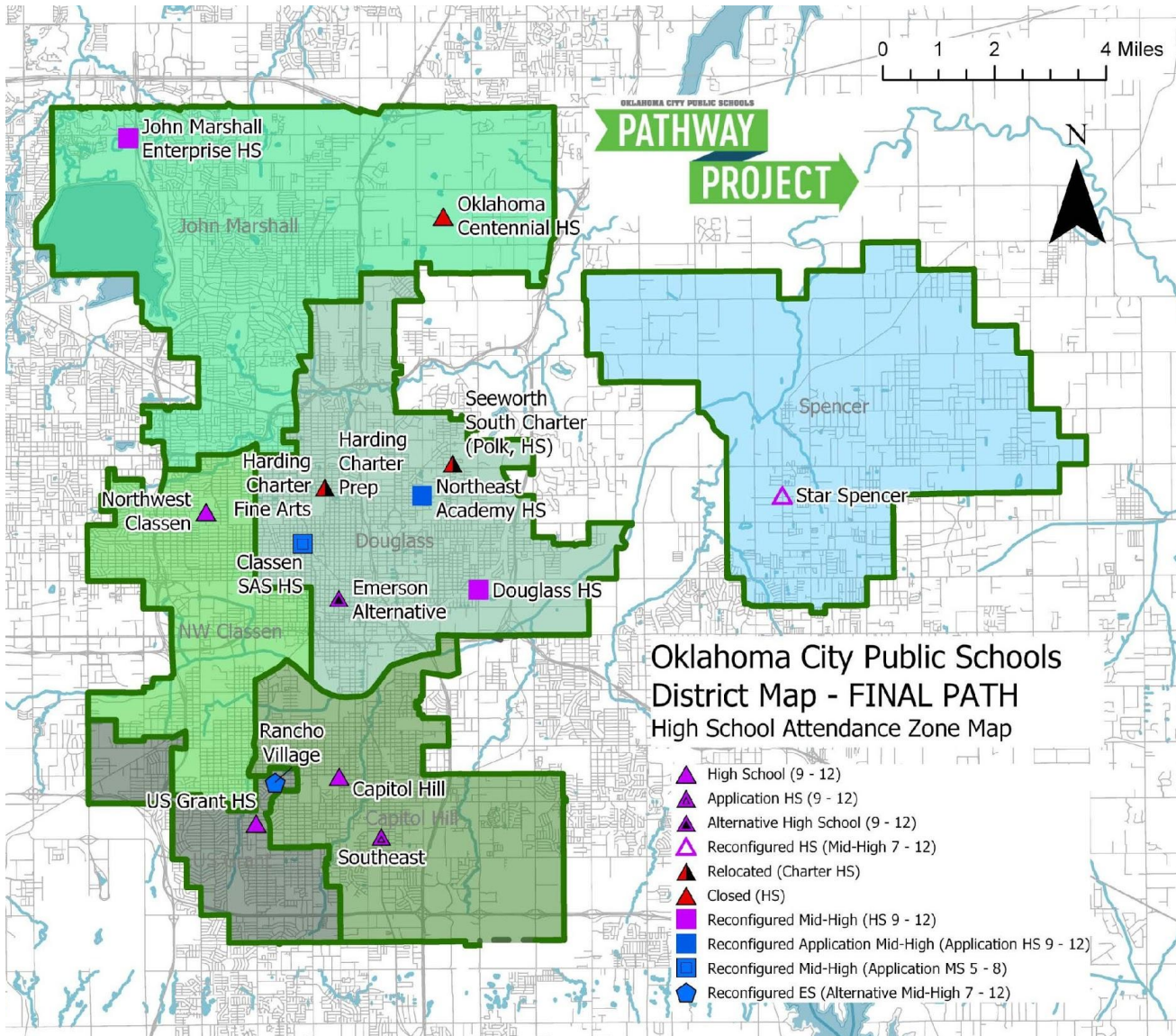
Rogers

Star Spencer

0 1 2 4 Miles



Oklahoma City Public Schools
District Map - FINAL PATH
Middle School Attendance Zone Map



Cerrar y Reutilizar las Escuelas:

1. Edgemere
2. Edwards
3. Gatewood
4. Green Pastures
5. Horace Mann
6. Johnson
7. Linwood
8. North Highland
9. Oakridge
10. Oklahoma Centennial
11. Pierce
12. Putnam Heights
13. Sequoyah
14. Telstar
15. Westwood

Reconfigurar y usar como Escuelas Secundarias:

1. Capitol Hill ES
2. Classen Mid-High
3. Greystone
(Secundaria John Marshall)
4. F.D. Moon
5. Mary Golda Ross
6. Parmelee
(Secundaria Southeast)
7. Wheeler ES

Reconfigurar y usar como Escuelas Preparatorias:

1. Douglass Mid-High
2. John Marshall Mid-High
3. Classen SAS Mid-High

Otras Escuelas Reconfiguradas:

1. Northeast albergará la preparatoria Classen SAS
2. West Nichols Hills albergará los grados 5 y 6 de Belle Isle
3. Rancho Village albergará Emerson Sur

Asistencia Escolar de Star Spencer:

- Willow Brook (PK-1)
↓
- Spencer (2-3)
↓
- Rogers (4-6)
↓
- Star Spencer (7-12)

Finanzas



Dólares para Reinvertir de los Intercambios

Ahorros de eficiencia operacional (anuales)	\$1,858,000
Ahorros de eficiencia de personal (anuales)	\$2,191,000
Total de dólares para reinvertir (anuales)	\$4,049,000
<i>Intercambios</i>	<i>Costo Estimado</i>
Reducir el tamaño de clases de Kínder a 6to grado	\$1,346,000
Aumento de enfermeras escolares	\$707,000
Tener más consejeros escolares	\$732,000
Más subdirectores y directores en entrenamiento	\$297,000
Otros Intercambios (desarrollo profesional, materiales de instrucción, transporte) y costos no previstos	\$967,000

Costo de Implementación para la Opción Final

Actividad	Fuente de Financiamiento	Costo Estimado (una vez)
Campos atléticos, uniformes y equipos, cuartos con casilleros para cambiarse	Fondos de Bonos, Asociación con Fields & Future	\$4,272,000
Remodelación de bellas artes e instrumentos musicales	Fondos de Bonos	\$1,650,000
Equipos de informática y tecnología	Fondos de Bono/Edificios	\$400,000
Laboratorios de Ciencias (Laboratorios móviles y remodelación)	Bonos y Socios del Distrito	\$435,000
Mudanza (Empleados, muebles y equipos)	Fondos de Bonos/Edificios	\$2,495,000
Otras remodelaciones de salones de clases, muebles y arreglos	Fondos de Bono/Edificios	\$1,240,000
Seguridad y Señalización	Fondos de Bono y Generales	\$550,000
Salones de Educación Especial y espacios remodelados	Fondos de Bono/Edificios	\$100,000
Costo Total Estimado (costos no previstos)	98.5% Fondos No Generales	\$11,142,000

Reutilización



➤ Edificios Reutilizados para Reubicar Escuelas

- **Edwards** → Seeworth Academy
- **North Highland** → KIPP
- **Oklahoma Centennial** → Harding Chárter Prep
- **Putnam Heights** → Harding Fine Arts
- **Rancho Village** → Emerson Sur



TENTATIVO

Repurposed for District & Community Use

Centro de Primera Infancia

- Horace Mann*
- Johnson*
- Pierce
- Telstar



Centro Comunitario y de Salud

- Oakridge



* *Albergará exceso de estudiantes regionales de Pre-Kínder*

TENTATIVO

Reutilizados para uso Comunitario y del Distrito Escolar

- **Edgemere** → Por ser Determinado
- **Gatewood** → Teatro de Niños de Oklahoma /
Fundación de Autismo
- **Green Pastures** → Por ser Determinado
- **Linwood** → Junior Achievement
- **Westwood** → Servicios Estudiantiles de
OKCPS



Retenido para futuro crecimiento del distrito:

- **Sequoyah**

TENTATIVO

Apoyando el Cambio

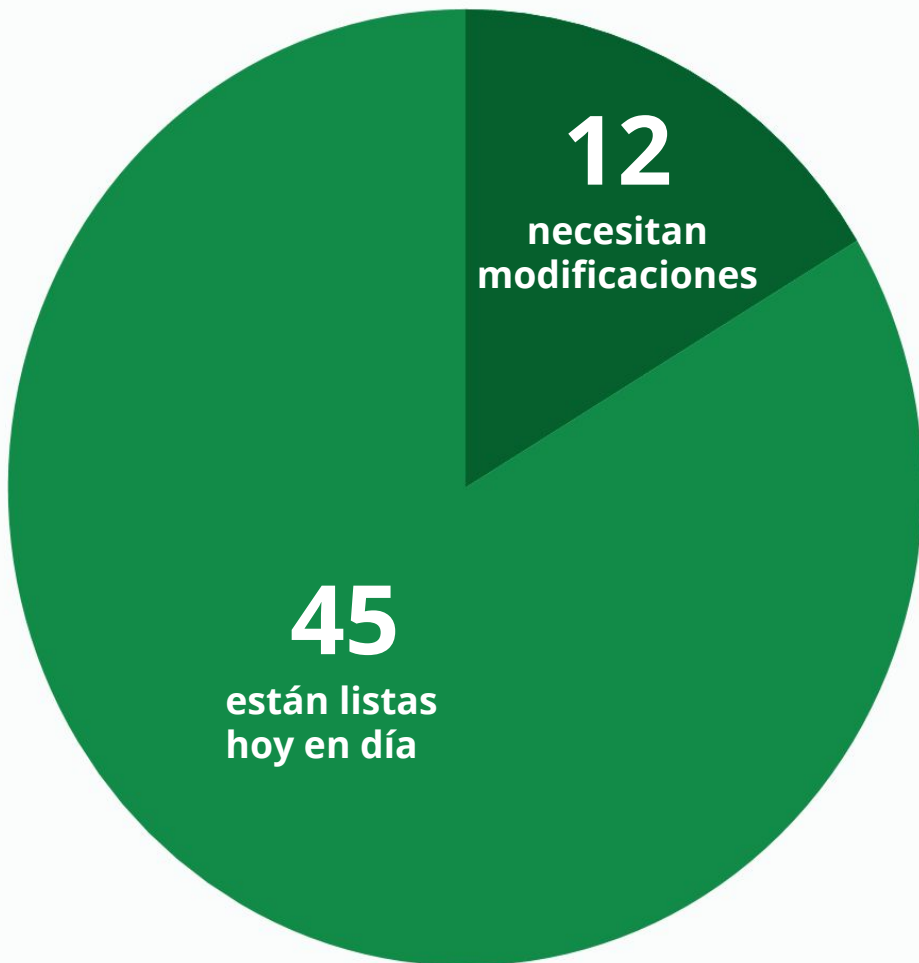


Asegurando una Transición Llevadera

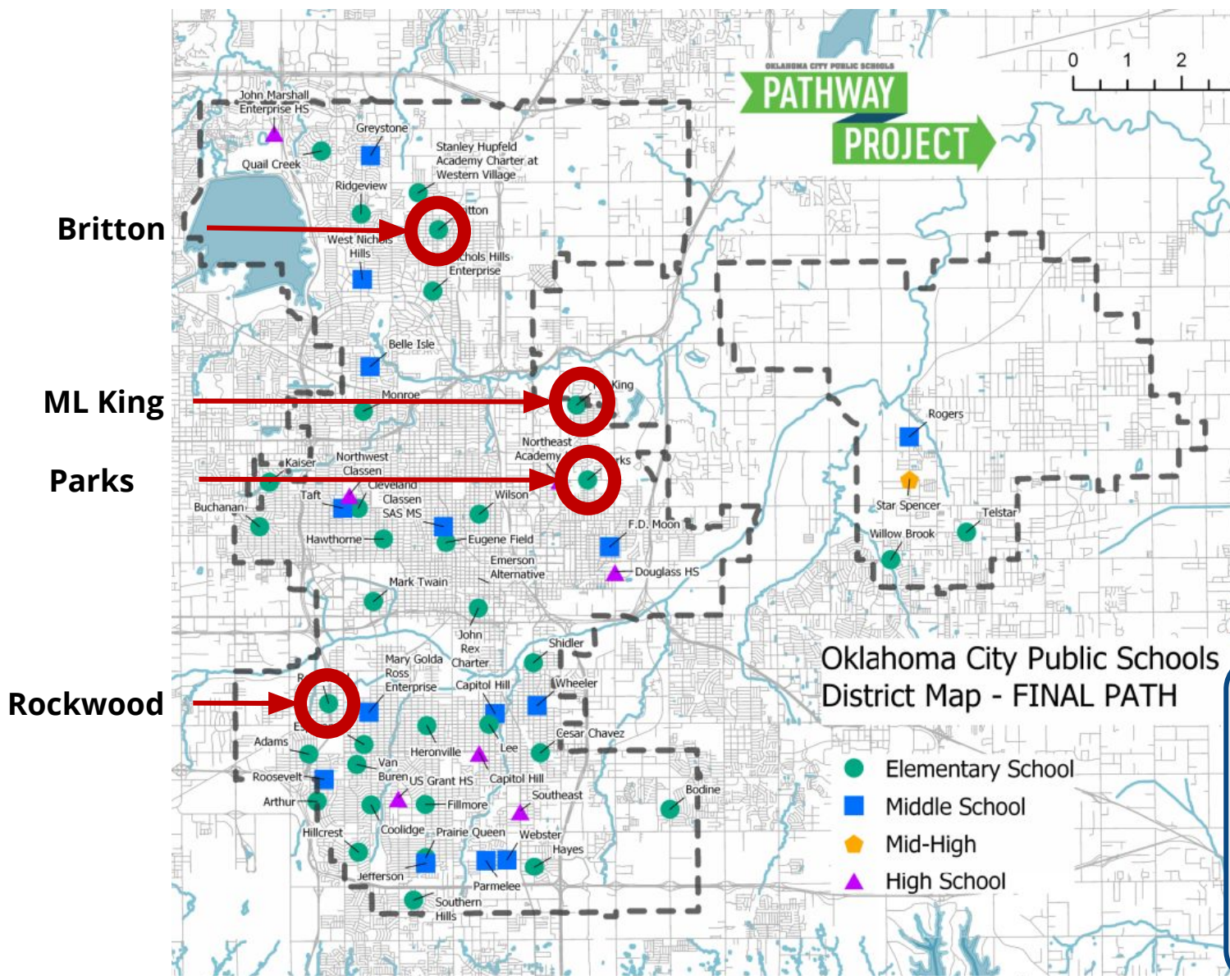
- Localizador de escuelas disponible a mediados de marzo
- Visitas y recorridos en las escuelas para familias - **4 de Mayo, 2019**
- Oportunidades de transición para familias y empleados durante el verano
- Estudiantes embajadores recibirán a los nuevos estudiantes
- Colaboración entre empleados de diferentes escuelas para asegurar que las necesidades del estudiantes estén cubiertas durante y después de la transición

May 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
		1	2	3	★	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24]●	25	26
27△	▶ 28	29	30	31		

Preparación de Instalaciones de P2G



- ✓ Aproximadamente 44 sanitarios deben ser reemplazados
- ✓ Campos de Atletismo y patios de recreo
- ✓ Internet de 2G en las nuevas secundarias
- ✓ Espacio para artes y danza de Classen SAS



Belle Isle
grados 7 a 8

Belle Isle
grados 5 a 6



Classen SAS HS
grados 9 a 12

Classen SAS MS
grados 5 a 8



Southeast HS
grados 9 a 12

Southeast MS
grados 5 a 8



DELAWARE CITY PUBLIC SCHOOLS
PATHWAY

PROJECT

Los estudiantes inscritos en cada circuito de escuelas de aplicación pasarán automáticamente al siguiente nivel sin tener que volver a aplicar a la escuela

Primera semana de marzo

Reabrir el proceso para escuelas de aplicación y aplicación en línea para transferencia disponibles

March 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8]	9	10
11+	12+	13+	14	15	16	17
18△	19△	20△	21△	22△	23	24
[25	26	27	28	29	30	31

1 de abril

Cierre de aceptación de solicitudes para escuelas de aplicación

April 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
1*	2*	3*	4*	5*	6	7
8*	9*	10*	11*	12*	13	14
15*	16*	17*	18*	19*	20	21
22*	23*	24*	25*	26*	27	28
29*	30*					

12 de abril

Cierre de aceptación *en línea* de solicitudes para transferencias

May 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24]●	25	26
27△	▶28	29	30	31		

Mediados de mayo

Notificación de transferencias para las familias

- El Departamento de Educación Especial tiene un plan para dónde irá cada estudiante de educación especial
- Los salones de clases de educación especial serán reubicados a escuelas cercanas, por ejemplo:
 - Las clases con estudiantes con múltiples discapacidades de la escuela Johnson serán trasladados juntos a la escuela Ridgeview
 - Las clases con estudiantes con múltiples discapacidades de la escuela Rancho Village serán trasladados juntos a la escuela Van Buren
- Los maestros y paraprofesionales tendrán la oportunidad de mudarse junto con sus estudiantes
- Cualquier modificación que haya que hacerle a las instalaciones será completada antes de Agosto.



- Todos los estudiantes que viven fuera del radio de de 1.5 millas de su escuela asignada tendrán acceso al transporte en autobús
- Estamos creando nuevas rutas de transporte y analizando opciones para cualquier ajuste el próximo año
- Estimamos agregar 10 rutas de bus para soportar estos cambios (sin cambiar la hora de inicio de la escuela)
- Las rutas y paradas de los autobuses se comunicarán antes del final del año escolar.



Escuelas Primarias:

Distancia promedio actual aumentará 1.5 millas aproximadamente.

Escuelas Secundarias:

Distancia promedio actual aumentará 2 millas aproximadamente.

Preparatorias:

Distancia promedio actual aumentará 3 millas aproximadamente.



February 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8 ^	9	10
11 ^P _D	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

March 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11+	12+	13+	14	15	16	17
18△	19△	20△	21△	22△	23	24
25	26	27	28	29	30	31

April 2019						
M	Tu	W	Th	F	Sa	Su
1*	2*	3*	4*	5*	6	7
8*	9*	10*	11*	12*	13	14
15*	16*	17*	18*	19*	20	21
22*	23*	24*	25*	26*	27	28
29*	30*					

2/22: Carta de Aviso/Intención enviada a Maestros de Contrato No Continuo (NCCT) y Maestros de Contrato Continuo (CCT) para conocer su deseo de permanecer en su escuela actual y su intención para el año escolar 19-20

3/05: Se nombrarán líderes para las escuelas

3/07: FERIA Laboral para nuevas posiciones de trabajo

3/08: Se publicarán las posiciones de maestro disponibles

3/12: Los maestros **afectados** con contrato continuo enviarán sus 6 preferencias basadas en los puestos de trabajo disponibles (vía Google Form)

3/25: Los maestros **afectados** de escuelas cerradas y reconfiguradas y con más de 10 años de experiencia se designarán por preferencia y según los años de antigüedad

4/01: Los maestros **afectados** serán colocados por el equipo de personal en las áreas que se ajusten a sus áreas de certificación y según las preferencias enumeradas y las necesidades en las escuelas

4/08: 1^{era} ronda de maestros sin contrato continuo será reubicada según las preferencias que establecieron en sus cartas de aviso.

4/15: 2^{da} ronda de maestros sin contrato continuo son elegibles para aplicar a posiciones restantes

4/15: Se continua con la contratación normal para maestros restantes sin contrato continuo y nuevos aplicantes

Voluntarios:

- Por favor siga siendo voluntario en su locación actual. No habrá cambios hasta el año escolar 2019-2020.
- Las verificaciones de antecedentes son válidas en todas las escuelas de OKCPS.
- Esperamos que los voluntarios continuen su servicio en la nueva escuela de los estudiantes a los que asisten: cuanto más amigables y familiares sean las caras que ven nuestros estudiantes, ¡más fáciles serán estas transiciones para ellos!



Socios Comunitarios:

- Trabajaremos con nuestros socios comunitarios para reasignarlos a una nueva locación de ser necesario.
- Nos comunicaremos con nuestros socios comunitarios en los próximos 30 a 60 días para responder preguntas. También pueden enviar correos escribiendo a partnersinaction@okcps.org

➤ Continuando el Camino a la Grandeza...

2019 - 2020

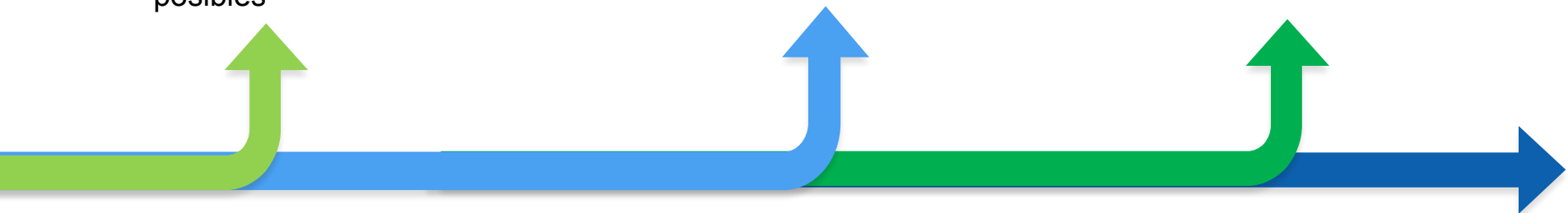
- Abrir las escuelas con los nuevos límites de asistencia escolar y rangos de grado
- Lanzamiento de los campus de transformación
- Implementar la expansión de programas de aplicación
- Reutilizar la mayor cantidad de instalaciones posibles

2020 - 2021

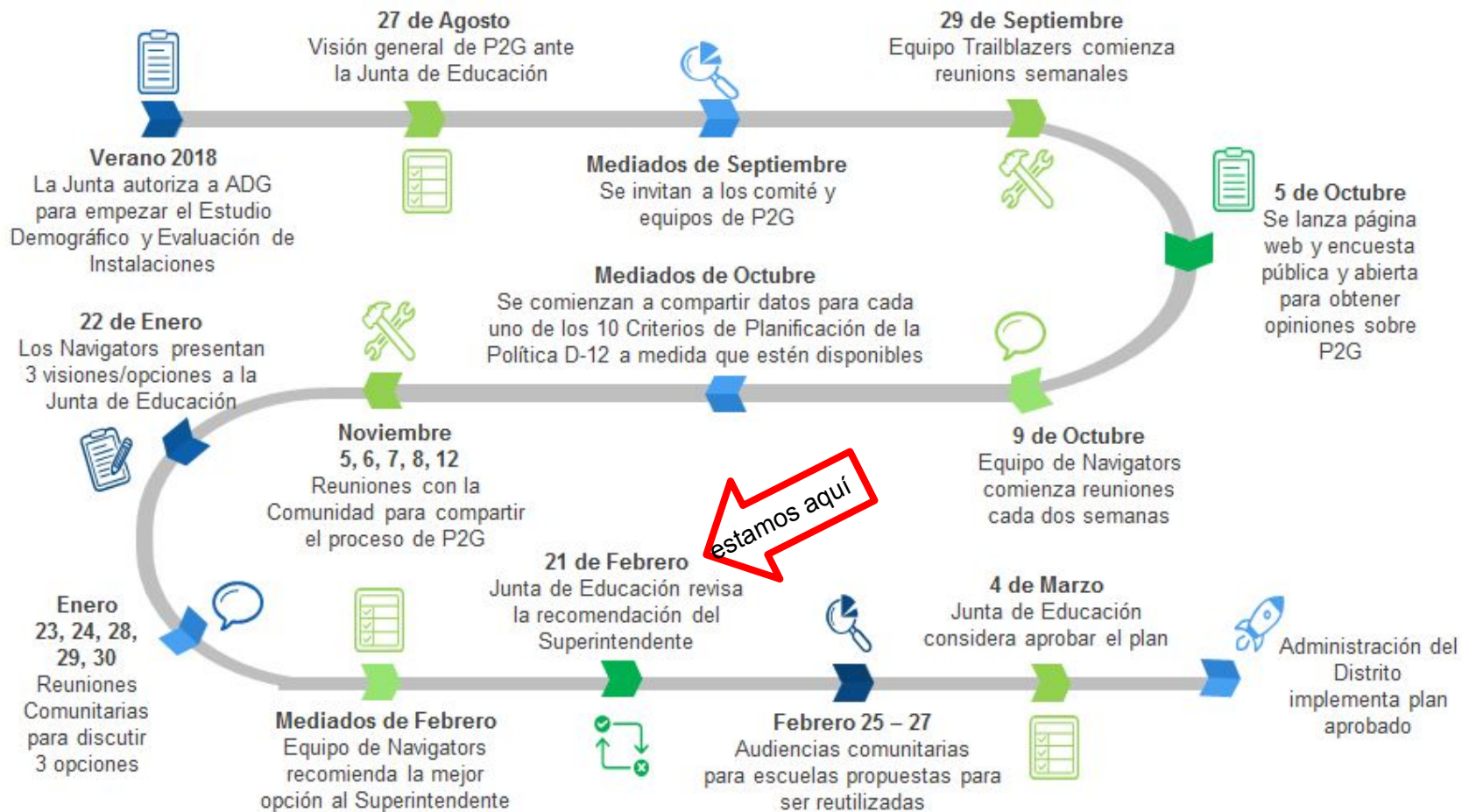
- Plan de elección de bonos en el 2020 para invertir en nuestras instalaciones
- Lanzar nuevos programas estratégicamente
- Iniciar el plan estratégico del 2020-2025

2021 – 2022+

- Mejoras futuras del programa para el plan estratégico 2020-2025
- Evaluación, aprendizaje y mejoras



Línea de Tiempo para Camino a la Grandeza (P2G)



Presentación de la Opción Final para Empleados y la Comunidad



No se requiere registrarse para asistir – Se proporcionará traducción al Español y lenguaje de señas en todas las reuniones. Reuniones Comunitarias abiertas al público, incluyendo medios de comunicación. No habrá servicios de cuidado de niños.



www.okcps.org/caminoalagrandeza

PATHWAY

TO

GREATNESS